

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного профессионального
образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного и дистанционного дополнительного профессионального обучения (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа дидактики перевода»

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2021 г. №237 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «Об направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ» (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 № 31823).

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». - Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.3. Дистанционное обучение- способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью доступных средств и инструментов связи;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время. Исполнение требования обеспечения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными учебными программами, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;

обеспечения полноты реализации дополнительных профессиональных программ;

1.5. Права и обязанности, слушателей, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2. Основные понятия

- 2.1. Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.
 - 2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательного процесса.
 - 2.3. Виртуальная образовательная среда – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечивается организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, а также управления им.
 - 2.4. Система дистанционного обучения – программный комплекс, предназначенных для разработки курсов и организации электронного обучения является компонентом виртуальной образовательной среды
 - 2.5. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - учебный материал, для воспроизведения которого используется какие-либо электронные устройства.
 - 2.6. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактический материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для образовательного процесса и реализации поставленных учебных целей.
 - 2.7. Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР представляющий собой реализацию ЭУМК с использованием дистанционных платформ, предполагает взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.
- 3 Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- 3.1. Целью применения (ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг-обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

3.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежи;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

3.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;
- развитие взаимодействия с вузами, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;
- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;
- реализация индивидуальных графиков освоения ОП

4. Порядок организации образовательного процесса

4.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе дидактики перевода могут быть применены следующие модели: – полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) обучающегося (слушателя);

4.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Школой дидактики перевода. Все коммуникации с педагогическим работником

осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

- 4.3. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школой дидактики перевода разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.
- 4.4. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа дидактики перевода:
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы дидактики перевода;
 - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- 4.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.
- 4.6. Дополнительные профессиональные программы признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.
- 4.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы или

ее части.

- 4.8. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в колледже используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно- методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.
- 4.9. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в колледже и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

5. Порядок приема и отчисления

- 5.1. На обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимаются лица на основании личного заявления, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.
- 5.2 Обучающийся считается принятым в АНО ДПО «ШДП» на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления документа об образовании, заявления и издания приказа о зачислении.
- 5.3. Лицам, поступающим в АНО ДПО «ШДП» на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализация которых осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных технологий обучения в полном объеме, предлагается ознакомиться с его организацией под подпись.
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.
- 5.5. Школа дидактики перевода осуществляет в установленном порядке прием на обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, переводы и отчисление обучающихся.

5.6. Отчисление из числа слушателей с применением дистанционных технологий, производится приказом директора АНО ДПО «ШДП» по следующим причинам:

- а) при успешном завершении программы обучения;
- б) по личному заявлению обучающегося;
- в) при не прохождении итоговой аттестации.

5.7. По окончании обучения обучающимся выдается документ установленного образца.

6. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Для организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ разработаны нормативные правовые акты:

- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;
- нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ;

6.2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ разработано для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, а также для слушателей дополнительных профессиональных программ.

6.3. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей по учебно-методической работе предоставляется описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в школе дидактике перевода, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы. В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);

- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации – зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией – ресурсами и заданиями (для преподавателей); – создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы;
- контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций.

7. Организация учебно-методической работы

- 7.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной профессиональной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий. Обучение по всем дополнительным профессиональным программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся. Каждая дополнительная профессиональная программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля.
- 7.2. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.
- 7.3. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами, ориентированными на дистанционные образовательные технологии.
- 7.4. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий (лекции, вебинары, конференции) и самостоятельной работы слушателей на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Могут производиться в режиме off-line, on-line, а также с использованием почтовых как традиционных, так и электронных отправок, при этом непосредственное общение с преподавателем, при оценке достижений обучающегося по представленным контрольно- измерительным материалам (КИМ), может исключаться.
- 7.5. Учебно-методические комплексы (УМК), пособия и иные учебные материалы разрабатываются преподавательским составом

соответствующих цикловых комиссий, а также иными ведущими специалистами в соответствии с планом подготовки УМК. Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме:

- 1) печатных изданий;
- 2) электронных документов: - электронные версии печатных изданий; - электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения)

7.6. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как преподавательского состава колледжа, так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

7.7. Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавательским составом по дистанционной технологии в письменной форме по представленным, в виде результатов тестов off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них в установленные графиком сроки.

7.8. После проведения итоговой аттестации ИАК подготавливают протокол заседания аттестационной комиссии, а также приказ об отчислении слушателей с курса ДПО по программе повышения квалификации, в который включается обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию.

7.9. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них.

Директор



[Handwritten signature]

/Козлова С.Ю./

М.П.